

6.22 Temaattiset opinnot

Lukiokoulutuksen oppimäärä voi sisältää laaja-alaista osaamista kehittäviä temaattisia opintoja. Temaattisten opintojen tavoitteet ja sisällöt päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa.



LUE1

Laajuus

1

Erityisopettajan pienryhmälle pitämän opintojakson tavoitteena on tehostaa opiskelijan oppimista ja opiskelutaitoja sekä lisätä itsetuntemusta oppijana. Opintojaksolla käsitellään muun muassa opiskelutekniikkaan liittyviä sisältöjä, tehdään harjoituksia ja kirjallisia töitä sekä käydään oppimiskeskusteluja. Opintojakson aikana arvioidaan opiskelijan luki-taitoja ja laaditaan tarvittaessa lausunto Ylioppilastutkintolautakuntaa varten.

Laajemman 2 op opintojakson sisällöt sovitaan opintojakson alussa.

Vaihtoehtoisista LUE1 –opintojakson suoritusavoista päätetään erityisopettajan kanssa erikseen.

ARVIOINTI

Suoritusmerkintä.

LUE2

Laajuus

2

Erityisopettajan pienryhmälle pitämän opintojakson tavoitteena on tehostaa opiskelijan oppimista ja opiskelutaitoja sekä lisätä itsetuntemusta oppijana. Opintojaksolla käsitellään muun muassa opiskelutekniikkaan liittyviä sisältöjä, tehdään harjoituksia ja kirjallisia töitä sekä käydään oppimiskeskusteluja. Opintojakson aikana arvioidaan opiskelijan luki-taitoja ja laaditaan tarvittaessa lausunto Ylioppilastutkintolautakuntaa varten.

Laajemman 2 op opintojakson sisällöt sovitaan opintojakson alussa.

Vaihtoehtoisista LUE2 –opintojakson suoritusavoista päätetään erityisopettajan kanssa erikseen.

ARVIOINTI

Suoritusmerkintä.

LUE3 Opinnot vauhtiin -opintopakso

Laajuus

2 op

Opintopakso toteutetaan pienryhmätyöskentelynä erityisopettajan toimesta. Opintopakson tavoitteena on tukea opiskelijaa lukio-opinnoissa, auttaa häntä kehittymään oppimisen taidoissa ja löytämään itselleen sopivia opiskelustrategioita. Opintopaksoilla kehitetään toiminnanohjauksen taitoja, itsetuntemusta ja luottamusta omiin kykyihin. Opiskelijan oppimista sekä laaja-alaisen osaamisen kehittymistä tuetaan antamalla palautetta työskentelystä opintopakson aikana. Opintopakso toteutetaan yhteistyössä lukion henkilöstön kanssa.

TAVOITTEET

- kehittää itsetuntemustaitoja
- kehittää oppimisen taitoja
- oppia erilaisia oppimisstrategioita
- harjaantua oman toiminnanohjauksen taidoissa
- oppia käyttämään itselle sopivia tapoja suunnitella ja hallita ajankäyttöä

KESKEISET SISÄLLÖT

- uusiin opiskelustrategioihin tutustuminen ja niiden harjoittelu
- lukio-opinnoissa edistymistä edistävä työskentely
- itsetuntemustyöskentely

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Hyvinvointiosaamisen ja vuorovaikutusosaamisen teemat nousevat opintopaksoilla esiin yleisessä osassa kuvatulla tavalla.

ARVIOINTI

Opintopakson suorittaminen edellyttää tunneille osallistumista ja annettujen tehtävien tekemistä. Suoritusmerkintä.

LUPA, 1–4 op

Opintopakson tavoitteet:

- Tunnistaa omia vahvuuksiaan, osaamistaan ja kiinnostuksen kohteitaan
- Tunnistaa käyttämänsä opiskelutekniikat ja oppii uusia opiskelutekniikoita

- Toimijuus, arjen- ja elämänhallintataidot, minäpystyvyys sekä toimintakyky vahvistuu
- Hyvinvointi, opiskelukyky, tasapainoinen elämä
- Sosiaalisten taitojen, yhteistyökyvyn ja yhdessä oppimisen taidot (LOPS 19, s60)
- Sinnikkyys muuttuvassa tilanteessa ja oman toimijuuden vahvistuminen
- Suunnittelee omaa tulevaisuuttaan ja pohtii vaihtoehtoisia tulevaisuuskuvia

Sisältö

Opiskelija

- Rakentaa yhdessä erityisopettajan kanssa opiskelusuunnitelman tavoitteineen Lupa-jaksolle
- Osallistuu opinto-ohjaajan pienryhmäohjaukseen
- Osallistuu Lupa-tuokioihin
- Oppii tunnistamaan tapoja edistää omaa hyvinvointia ja toimintakykyä
- Oppimistaitojen kehittyminen ja oman oppimisen säätely

Arviointi: 1-4 opintopistettä, suoritusmerkintä

LOPS:in laaja-alaiset osaamisalueet: hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen